

Форма индивидуального отбора детей на дополнительные предпрофессиональные программы (ДПП):

При поступлении на дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства отбор детей проводится в форме прослушивания, на котором выявляются природные музыкальные данные ребенка: слух, чувство ритма, музыкальная память, первоначальные навыки инструментальной подготовки (если имеются). На прослушивании обращается внимание на личностные характеристики ребенка: эмоциональную отзывчивость, особенности темперамента, реакцию на поставленные задачи.

Требования для поступающих в 1 класс на дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства (ДПП):

«Фортепиано»

«Струнные инструменты: скрипка, виолончель»

«Духовые и ударные инструменты: флейта, кларнет, саксофон»

«Народные инструменты: домра, балалайка, гитара, баян, аккордеон»,

«Хоровое пение»

«Музыкальный фольклор»

I. Представление

1) Назвать имя, фамилию, возраст, какому виду музыкального искусства будет обучаться

II. Проверка музыкального слуха, ритма, способности к запоминанию:

- 1) Спеть подготовленную песню без аккомпанемента
- 2) Повторить голосом мотив, фразу
- 3) Повторить голосом отдельные звуки
- 4) Запомнить, прохлопать (простучать) заданный ритм

III. Другие умения (чтение стихотворения, игра на музыкальном инструменте, портфолио)

Система и критерии оценки поступающих на дополнительные предпрофессиональные программы (ДПП) в области музыкального искусства:

I. Представление

Назвать имя, фамилию, возраст, какому виду музыкального искусства будет обучаться

Система оценки:

- уверенно называет имя, фамилию, возраст, вид музыкального исполнительства, которому хочет обучаться (инструмент, пение) - 3 балла;
- неуверенно отвечает на вопросы, не отвечает на 1 вопрос – 2 балла;
- неуверенно называет имя, фамилию, возраст, не отвечает на остальные вопросы - 1 балл

II. Проверка музыкального слуха, ритма, способности к запоминанию:

1. Спеть подготовленную песню без аккомпанемента

Система оценки:

- уверенное воспроизведение мелодической линии и текста подготовленной песни, чистое интонирование и ритмически точное выразительное исполнение - 3 балла;
- незначительные неточности в интонировании, тексте или ритмическом рисунке при исполнении – 2 балла;
- неточности в воспроизведении мелодической линии и текста подготовленной песни, неуверенное и не вполне точное интонирование, есть ритмические ошибки, недостаточно выразительное исполнения - 1 балл

2. Повторить голосом мотив, фразу

Система оценки:

- точное запоминание, повторение и интонирование мотива, фразы - 3 балла;
- запоминание, повторение и интонирование мотива, фразы с 1-2 ошибками – 2 балла;
- воспроизведение с ошибками мотивов, фраз (3 и более ошибок) - 1 балл

3. Повторить голосом отдельные звуки

Система оценки:

- точное воспроизведение отдельных звуков по высоте - 3 балла;
- воспроизведение отдельных звуков по высоте с 1-2 ошибками – 2 балла;
- воспроизведение музыкальных звуков с ошибками (3 и более ошибок) - 1 балл

4. Запомнить, прохлопать (простучать) заданный ритм

Система оценки:

- точное повторение предложенного ритмического рисунка - 3 балла;
- повторение предложенного ритмического рисунка с 1-2 ошибками - 2 балла;
- повторение предложенного ритмического рисунка со значительными ошибками (3 и более ошибок) - 1 балл

III. Другие умения

- Чтение стихотворения, игра на музыкальном инструменте, портфолио

Система оценки:

- выразительное исполнение подготовленного стихотворения или музыкального произведения, представление портфолио - 3 балла;

- незначительные неточности в тексте подготовленного стихотворения или музыкального произведения или ритмическом рисунке при исполнении – 2 балла;
- неточности в тексте подготовленного стихотворения или музыкального произведения, есть ритмические ошибки, недостаточно выразительное исполнения - 1 балл

Итоговый рейтинг определяется по сумме баллов, полученных поступающими при выполнении 1 задания блока «Представление», 4 заданий блока «Проверка музыкального слуха, ритма, способности к запоминанию» и 1 задания блока «Другие умения»